MÁSTER EN ESTUDIOS AVANZADOS EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

ANTROPOLOGÍA DE LAS MIGRACIONES Y LAS RELACIONES INTERÉTNICAS
CURSO 2016-2017

Profesoras: Débora Betrisey Nadali y Almudena Cortés Maisonave

HORARIO DE CLASES:
Viernes de 18:30 a 21:30 (segundo semestre)

DATOS DE CONTACTO

Prof. Débora Betrisey Nadali
Departamento de Antropología Social. Despacho 1212.
Horarios de tutorías: jueves de 13:14:00 y 16:30 a 18:30
Correo electrónico: dbetrisey@cps.ucm.es

Prof. Almudena Cortés Moisanave
Departamento de Antropología Social. Despacho 1302.
Horarios de tutorías: Jueves 16:00-18:00h (previa petición de cita por e-correo).
Correo electrónico: almudena.cortes@cps.ucm.es

OBJETIVOS

- Abordar las principales tendencias teóricas que, desde una perspectiva socio-antropológica, han servido para generar conocimiento sobre los procesos migratorios en el marco de relaciones interétnicas.
- Analizar las principales dimensiones que actúan en los procesos de inclusión/exclusión de emigrantes/inmigrantes en diversos contextos sociales y culturales.
- Reflexionar sobre conceptos y perspectivas en torno a los procesos migratorios a través de textos y estudios etnográficos clásicos y contemporáneos.

MODALIDAD DEL CURSO

Las clases han sido diseñadas bajo la modalidad teórico-práctico con el objeto de abordar los diferentes ejes temáticos divididos en tres bloques a través de comentarios, análisis y discusión colectiva de una serie de lecturas obligatorias. Previo planteamiento docente destinado a vincular contenidos y autores del programa analítico, cada estudiante será responsable de la presentación de una serie de las lecturas a lo largo del curso, designadas previamente. Estas lecturas deberán ser leídas también por el conjunto de la clase. Las mencionadas presentaciones se basan en destacar los puntos centrales de las lecturas así como los aspectos que merecerían ser discutidos para generar un debate colectivo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los estudiantes obtendrán la calificación final a través de un proceso de evaluación continua. Para ello existirán tres instancias de evaluación diferenciadas, pero complementarias, que serán tenidas en cuenta a lo largo del curso:

- Se espera que los alumnos/as asistan a un mínimo del 80% de las clases y estén preparados para intervenir y participar en clase a partir de las preguntas y debates generados en clase (20% de la nota).
- Cada alumno deberá realizar una presentación oral de un mínimo de dos lecturas vinculadas a los temas específicos del programa. (20% de la nota).
- Presentación oral y escrita de un trabajo final, realizado en forma individual (60% de la nota).

CONTENIDOS TEMÁTICOS

BLOQUE TEMÁTICO I

Principales orientaciones teóricas sobre migración y relaciones interétnicas en el marco de la sociología y antropología desde principio del siglo XX hasta la actualidad.

BLOQUE TEMÁTICO II

Las migraciones como procesos activos de producción de "otros": cultura, raza, clase, género. La "sociedad nacional" y la construcción de identidades migratorias diversas.

BLOQUE TEMÁTICO III

Prácticas políticas y procesos organizativos de emigrantes/inmigrantes. Estudio de casos diversos de contrarrestar las interpelaciones dominantes en el marco de procesos reivindicativos relacionados con la migración.

BIBLIOGRAFIA GENERAL

Betrisey, D. 2014. *Poder, políticas e inmigración en América Latina*. Barcelona. Bellaterra.

Beth Baker-C. 2004. Salvadoran Transformations: Class Consciousness and Ethnic Identity in a Transnational Milieu, *Latin American Perspectives*, Vol. 31, No. 5, Migration and Identities: A Class-Based Approach, pp. 15-33.

Caggiano, S. y Torres, Alicia. 2011. "Negociando categorías, temas y problemas: investigadores y organismos internacionales en el estudio de la migración indígena" en Bela-Feldman, Bianco (coord.) La construcción social del sujeto migrante en América Latina: prácticas, representaciones y categorías. Quito: FLACSO - Sede Ecuador: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO): Universidad Alberto Hurtado,

Castles, Stephen y Mark J. Miller. 1993. *International Population Movements in the Modern World*, Londres, The Macmillan Press LTD.

Comaroff, J y Comaroff, J 2002. *Naturalizando la Nación, Apocalipsis y el Estado postcolonial.* En: Revista Antropología Social, 11, pp. 89-133.

Feldman-Bianco, Bela. 2009. Reiventando a Localidade: globalizaçao heterogénea, escala da cidade e a incorporaçao desigual de migrantes transnacionais, *Horizontes Antropológicos*

Glick, Nina, Linda Basch y Cristina Blanc-Szanton. 1992. *Towards a Transnational Perspective on Migration. Race, Class, Ethnicity, and Nationalism Reconsidered*, Nueva York, The New York Academy of Sciencies.

Herskovitz, M. 1968. *"La transculturación".* En: El hombre y sus obras. México. Fondo de Cultura Económica

Kearney, M 2003. *Fronteras y Límites del Estado y el yo al final del imperio.* En: Revista Alteridades

Mayer, P. 1976 *De las tribus a la Ciudad: Sudáfrica.* En: Germani Gino (comp.) Urbanización, desarrollo y modernización. Paidos. Buenos Aires.

Morokvasic, M. (2016). Migration and gender. En A. Triandafyllidou (ed.), Routledge Handbook of Immigration and Refugee Studies Abingdon and New York: Routledge.

Però, D .2009. La movilización política de los latinoamericanos en Londres. En: Escrivá, A (ed**).** *Migración y participación política: Estados, organizaciones y migrantes latinoamericanos en perspectiva local-transnacional.* Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Rouse, R 1992, *Making sense of settlement: class transformation, cultural struggle, and transnationalism amog mexican migrants in the United States.* In: Linda Basch et al, eds. Towards a transnational perspective on migration, New York. New York Academy of Sciences.

Sayad, A. 1998, *A imigraçao ou os paradoxos da alteridade*, San Pablo: Editora da Universidade de Sao Paulo.

Stephen, L 2008. *Vigilancia e invisibilidad en la vida de los inmigrantes indígenas mexicanos que trabajan en Estados Unidos* En: Velasco Ortiz, L Migración, fronteras e identidades étnicas transnacionales, El Colegio de la Frontera Norte; México.

Wimmer A. and Nina Glick Shiller (2002) "Methodological nationalism and beyond: nation-state building, migration and the social sciences", *Global Networks* 2, 4.